



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Guida alla

Didattica Digitale

Integrata

GO global



A cura di Patrizia Marinangeli

Better

Learning

GO global



Introduzione

La presente guida intende fornire alcuni suggerimenti su come usare le *Unit* e i materiali del libro di testo *Go Global* nell'ambito della Didattica Digitale Integrata.

I suggerimenti che seguono si basano su un mix di didattica sincrona e asincrona, che comprende:

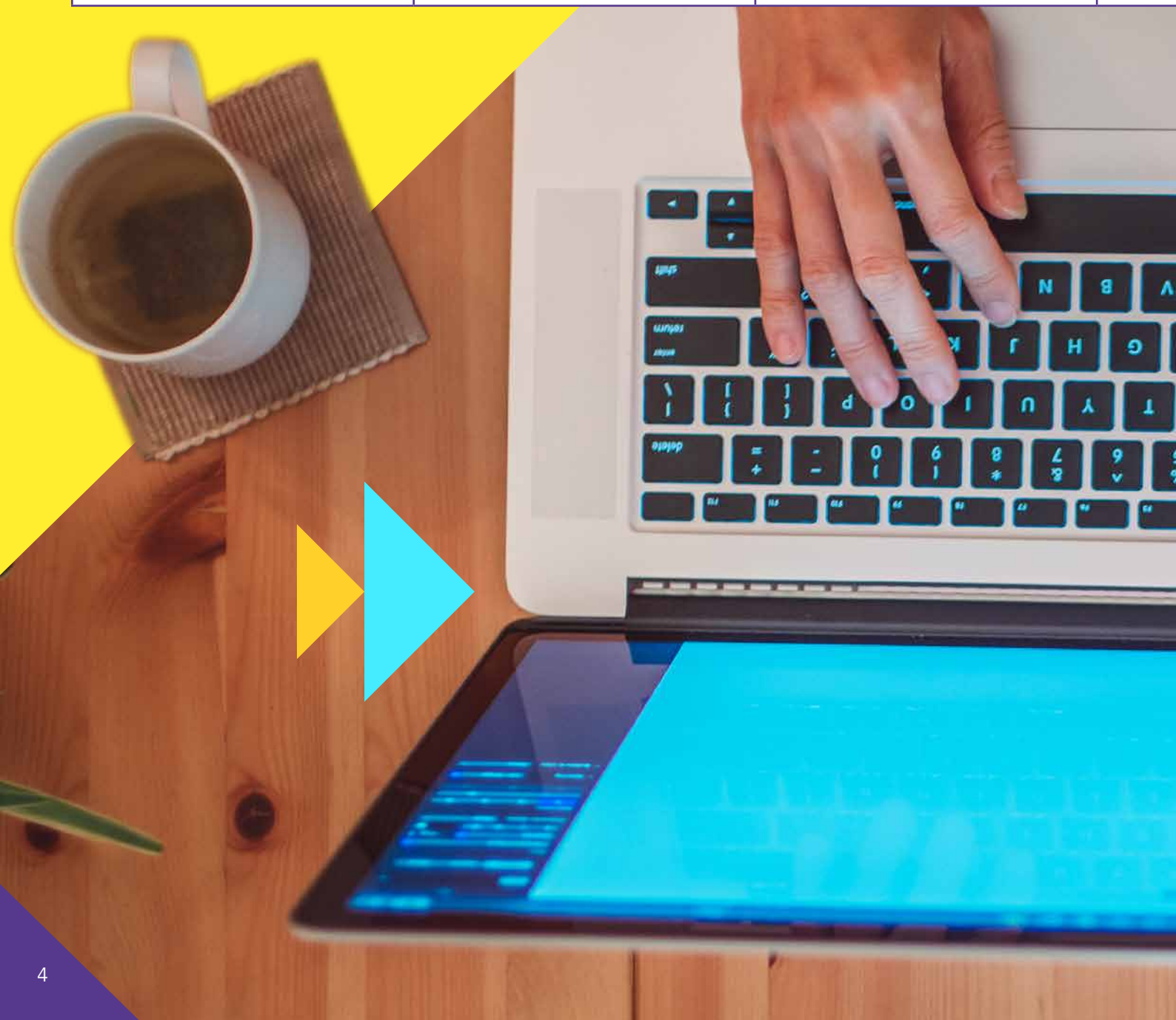
- > videolezioni online
- > classe virtuale, blog, forum di discussione, bacheche multimediali moderate dall'insegnante
- > compiti collaborativi da svolgere in modalità asincrona, seguendo le indicazioni date dal docente
- > studio e compiti individuali, da svolgere in modalità asincrona, seguendo le indicazioni del docente

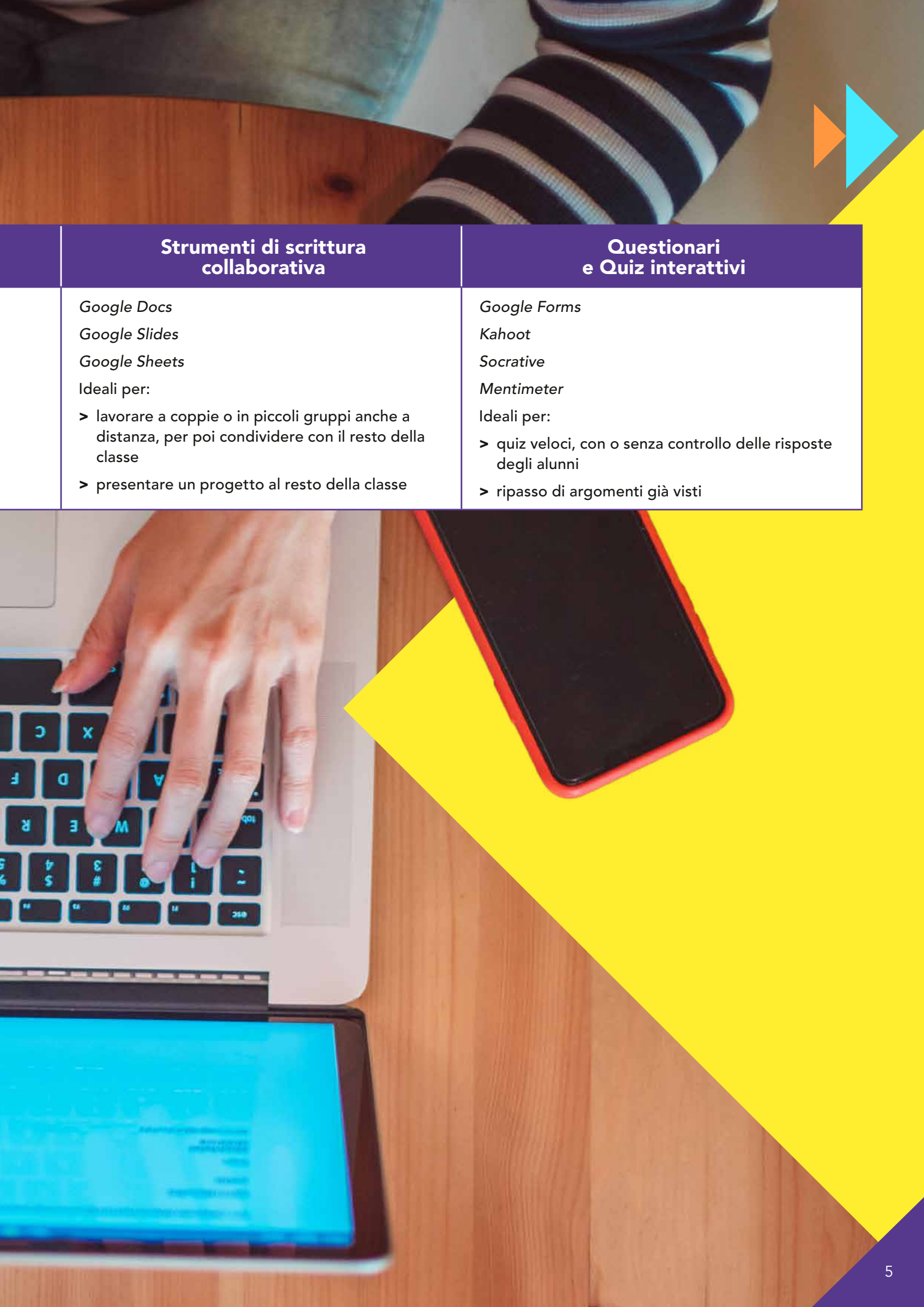
Il modello proposto si basa sul principio che le video lezioni sincrone sono l'ideale per attività di *debate* e per chiarire i dubbi dei discenti, mentre le attività asincrone offrono l'opportunità di attivare numerose altre abilità e competenze, organizzative, di ricerca e collaborazione.

Strumenti utili

per le lezioni

Condivisione schermo	Chat	Lavagne interattive condivise	
Ideale per: <ul style="list-style-type: none">> mostrare il libro di testo e fare esercizi insieme> mostrare istruzioni> mostrare immagini o stimoli per la discussione	Ideale per: <ul style="list-style-type: none">> <i>brainstorming</i> veloce a inizio lezione> ripasso del lessico> risoluzione rapida di problemi tecnici> condivisione veloce di link	<i>Jamboard</i> e simili ideali per: <ul style="list-style-type: none">> prendere e condividere appunti> condividere <i>post-it</i> per attività di <i>brainstorming</i>	





	Strumenti di scrittura collaborativa	Questionari e Quiz interattivi
	<p><i>Google Docs</i> <i>Google Slides</i> <i>Google Sheets</i></p> <p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> lavorare a coppie o in piccoli gruppi anche a distanza, per poi condividere con il resto della classe> presentare un progetto al resto della classe	<p><i>Google Forms</i> <i>Kahoot</i> <i>Socrative</i> <i>Mentimeter</i></p> <p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> quiz veloci, con o senza controllo delle risposte degli alunni> ripasso di argomenti già visti



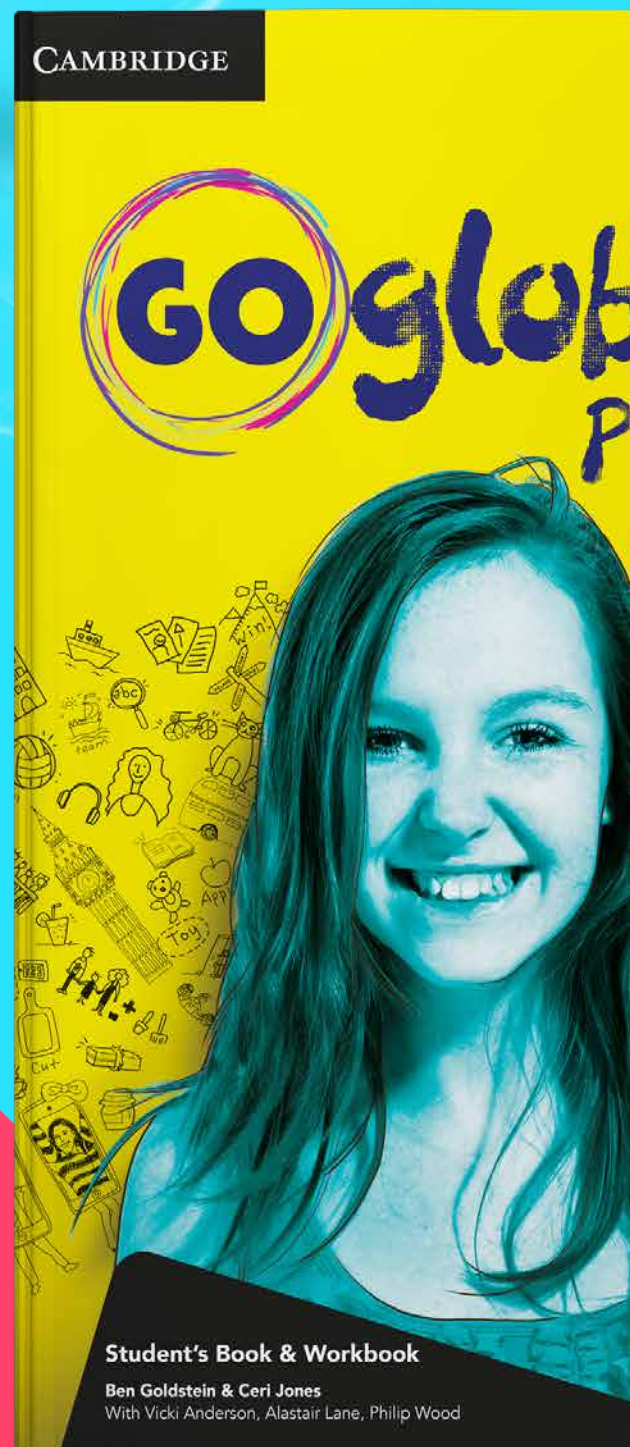
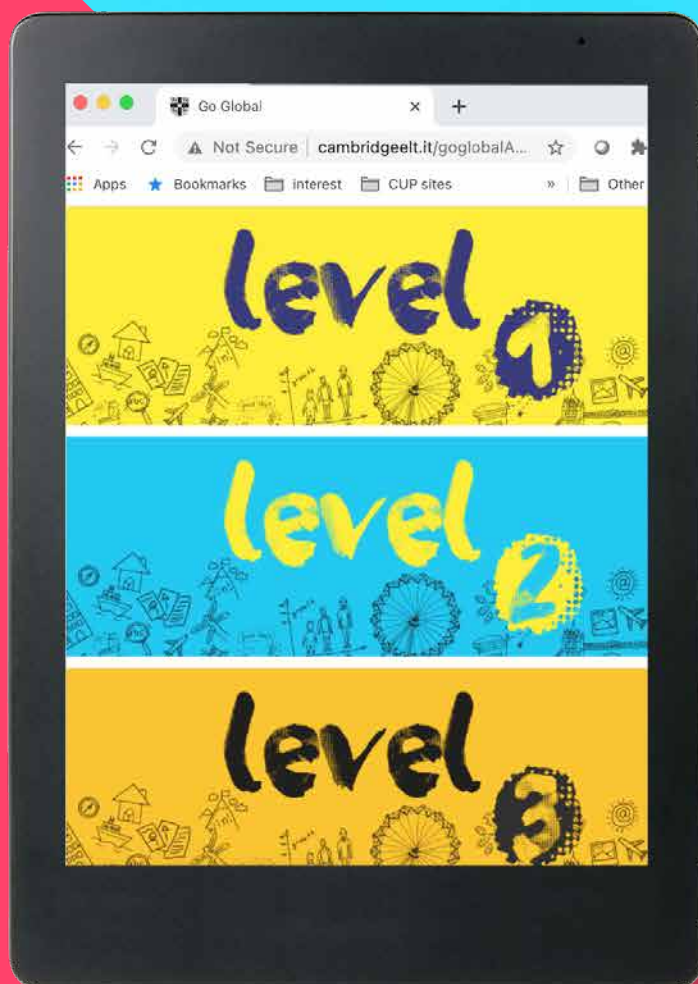
Strumenti utili per le attività

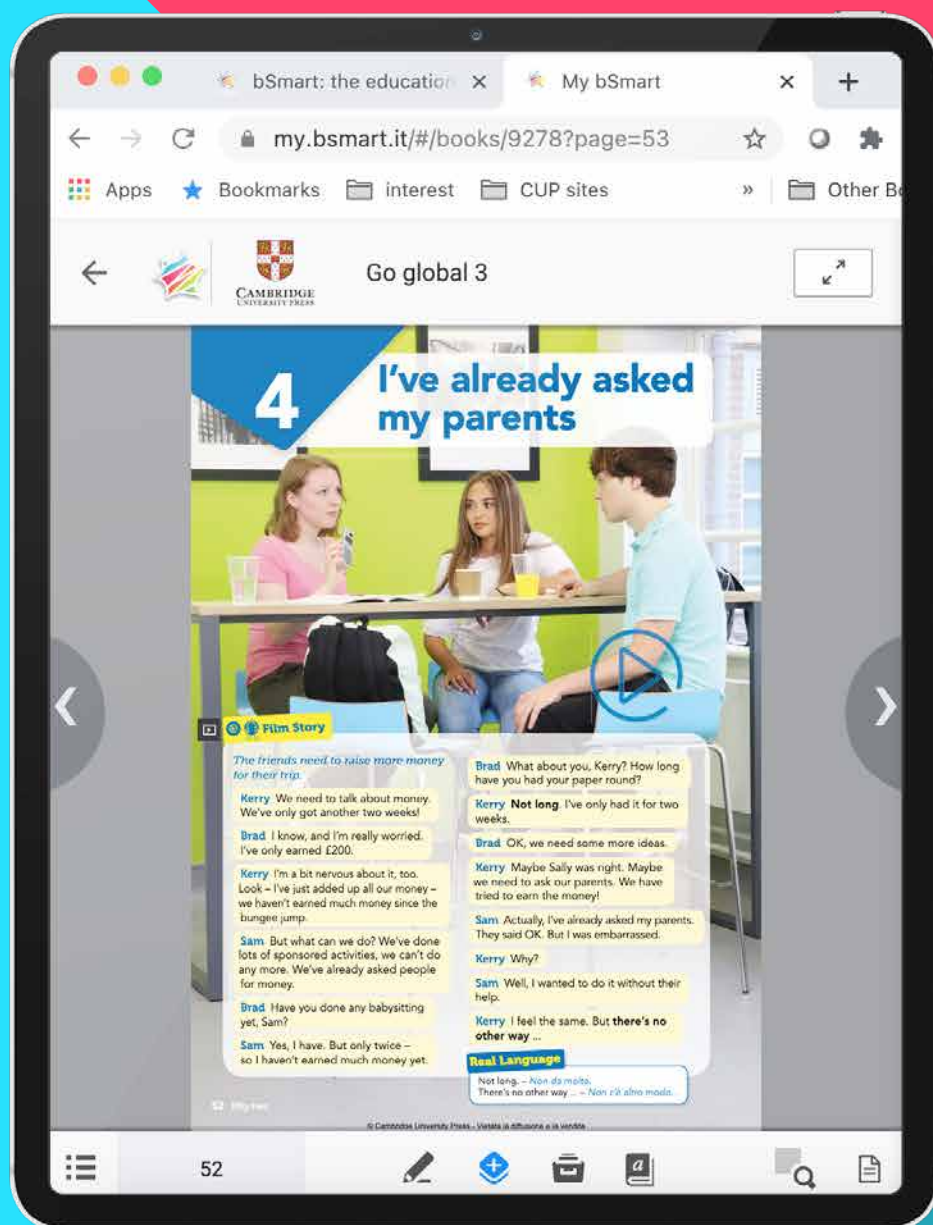
da svolgere in didattica asincrona

Classe virtuale o blog	Strumenti audio e video	Strumenti di scrittura collaborativa	Questionari e Quiz asincroni
<p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> discussioni asincrone su tematiche affrontate in videolezione	<p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> creare videotutorial per gli alunni> aumentare lo <i>Student Talking Time</i> anche a distanza> utilizzare gli strumenti multimediali per documentare o presentare argomenti o tematiche	<p><i>Google Docs</i> <i>Google Slides</i> <i>Google Sheets</i> Strumenti di Office 365 Strumenti Apple iWorks (<i>Pages</i>, <i>Keynote</i>, <i>Numbers</i>)</p>	<p><i>Google Forms</i></p> <p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> creare questionari da sottoporre agli studenti> chiedere agli studenti di creare questionari da sottoporre ai compagni o ai <i>penfriend</i>



La guida pratica





Una veloce panoramica della struttura del corso, e di come può essere utilizzato al meglio in DDI



SEZIONE

VIDEO / DIALOGO



MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

ATTIVITÀ PRELIMINARE:

Padlet / Google Jamboard

- Attività di brainstorming per richiamare episodi precedenti e ipotizzare sviluppi della trama

LIM / Google Meet

- visione del video in classe tramite LIM
- condivisione dello schermo del docente durante il collegamento tramite Google Meet durante la riproduzione del video

ATTIVITÀ POST-VISIONE

Padlet / Jamboard

- Riordinare sequenze
- Attribuire frasi a personaggi
- Completare battute con struttura grammaticale nel focus



MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

FLIPPED CLASSROOM: Assegnare la visione del video come attività preliminare da svolgere a casa

Gli alunni guardano il video sui loro dispositivi (PC, tablet, smartphone), tramite il libro digitale (accedendo alla piattaforma bSmart) o tramite link fornito dal docente tramite Google Classroom.

ATTIVITÀ EXTRA:

Modulo Google con il quale verificare

- > Comprensione del dialogo
- > Individuazione delle nuove strutture grammaticali che si incontreranno nella Unit

Fluency Tutor (estensione di Google Chrome per GSuite)

- > Gli alunni registrano la propria prova di lettura e il docente fornisce feedback e valutazione in modalità asincrona



SEZIONE VOCABULARY

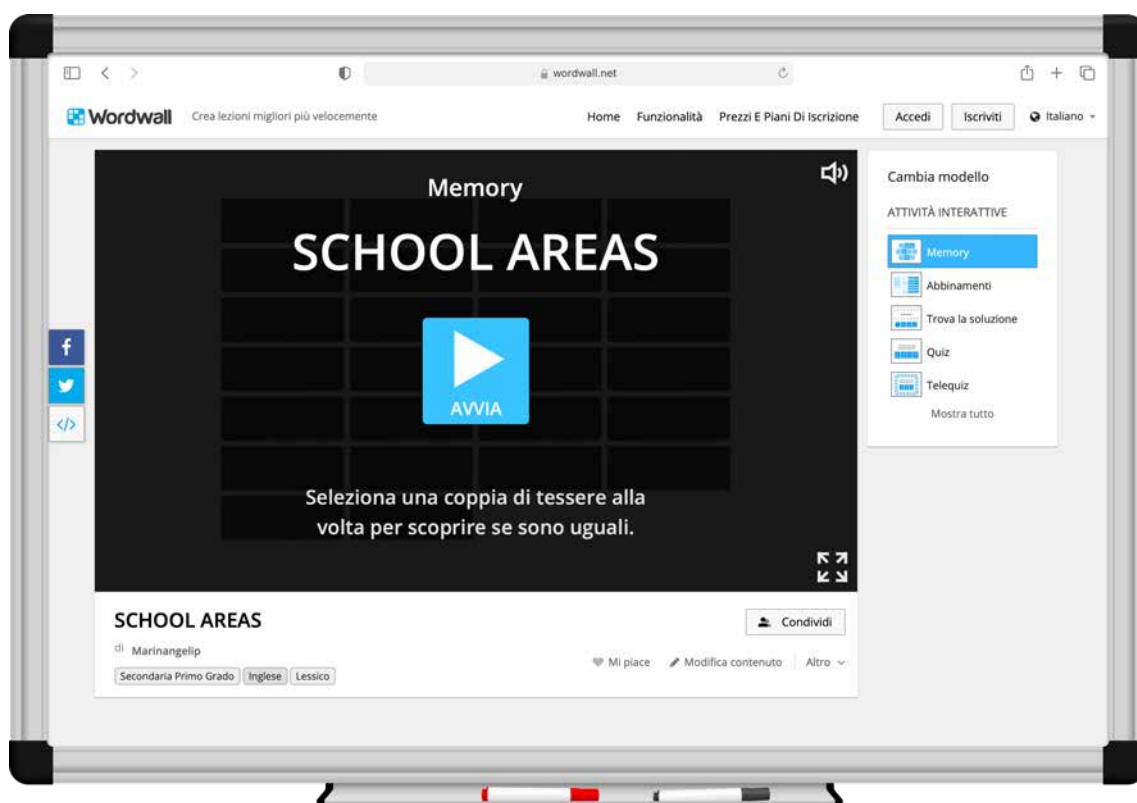


MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA Jamboard

- > Brainstorming per richiamare lessico già noto
- > Collegamento sinonimi/contrari

Learningapps / Wordwall

- > Memo games





MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Wordwall

Learningapps

Quizlet

- > Esercizi interattivi e giochi per l'apprendimento e il consolidamento del nuovo lessico

Word Cloud Art

- > Nuvole di parole



FLIPPED CLASSROOM: pre-insegnare nuovo lessico invitando gli alunni a individuare tutte le parole contenute nella "nuvola" prima di affrontarlo in una lezione sincrona

SEZIONE GRAMMAR



MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Grammar videos di Go Global

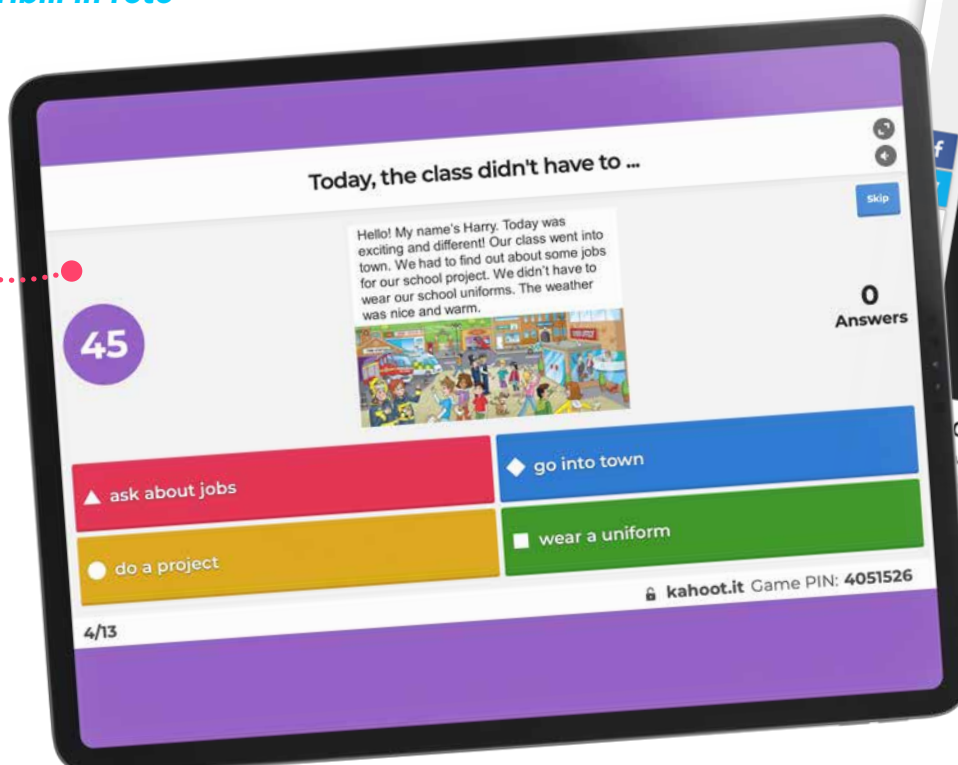
Presentazioni Google / PowerPoint

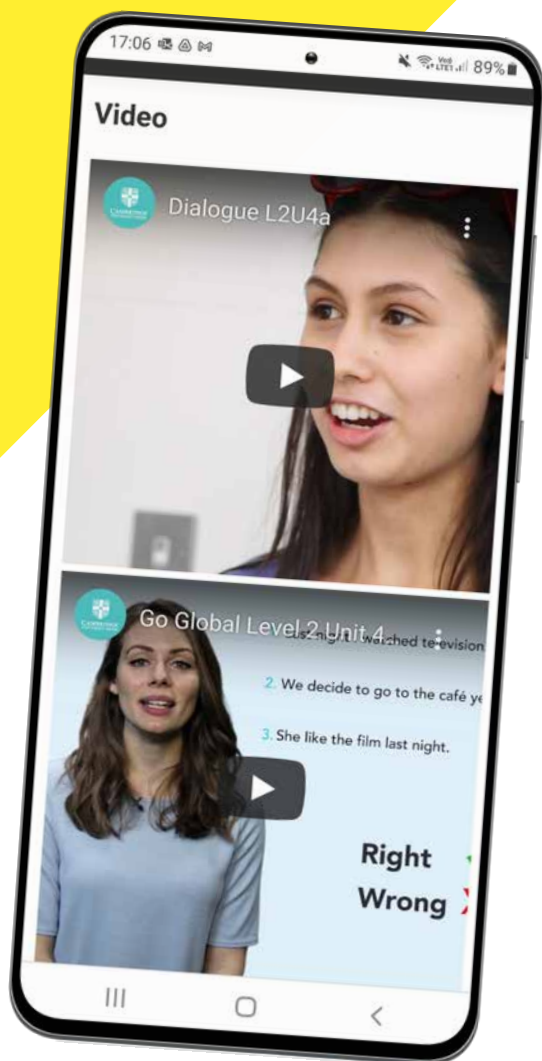
- L'insegnante spiega la regola grammaticale con il supporto di immagini, animazioni, file audio e video

GAMIFICATION: utilizzare i contenuti di Go Global per creare esercizi interattivi e giochi, oppure utilizzare quelli reperibili in rete

Wordwall

Kahoot



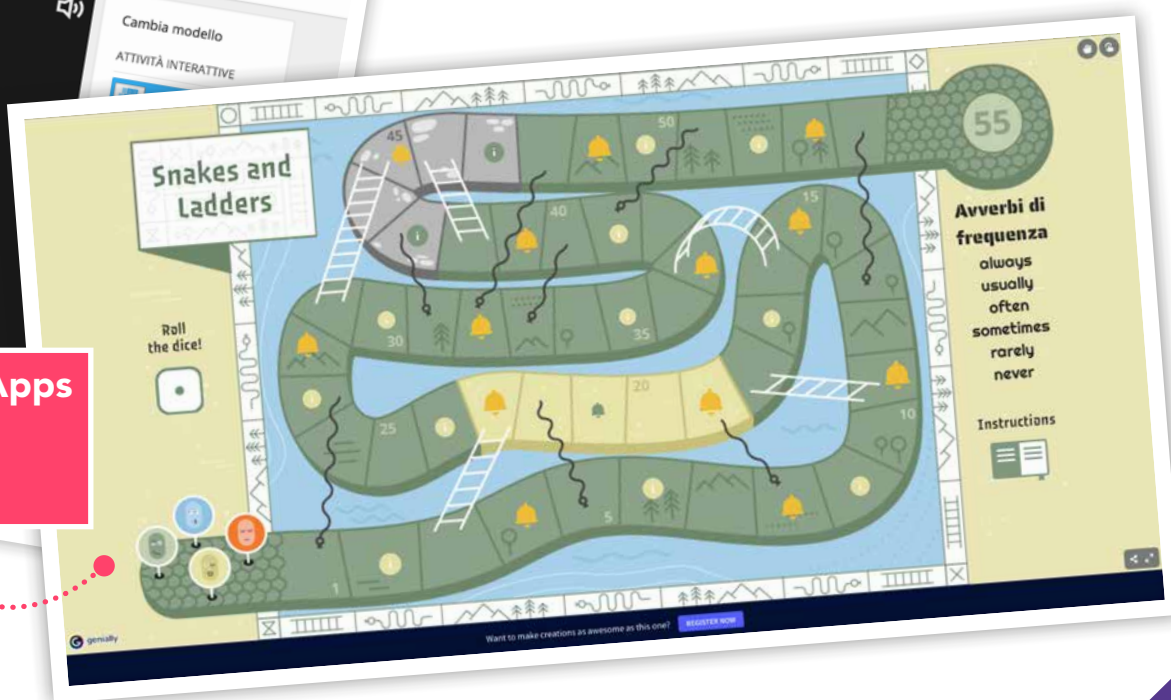
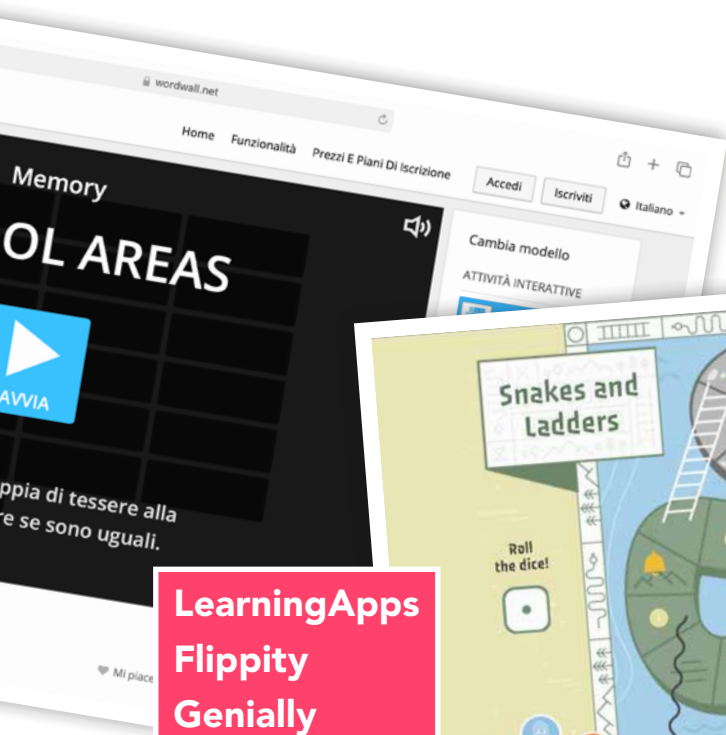


MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

FLIPPED CLASSROOM: assegnare la visione dei video di spiegazione grammaticale come compito da svolgere prima della lezione sincrona. Il video può anche essere modificato tramite Edpuzzle (webapp gratuita), con l'inserimento di domande che accertino la comprensione di quanto lo studente ha visto, o per verificare che il compito sia stato effettivamente svolto.

FLIPPED CLASSROOM + PEER TUTORING: assegnare a uno studente il compito di illustrare al resto della classe, nel corso della lezione successiva, il contenuto della spiegazione grammaticale vista in modalità flipped

- **Youtube / Vimeo** (piattaforme per il reperimento dei video)
- **Screencast-o-matic** (software per la registrazione dello schermo del docente)
- **Mindmeister** (estensione di Google Chrome per la creazione di mappe digitali)



SEZIONE FUNCTIONS



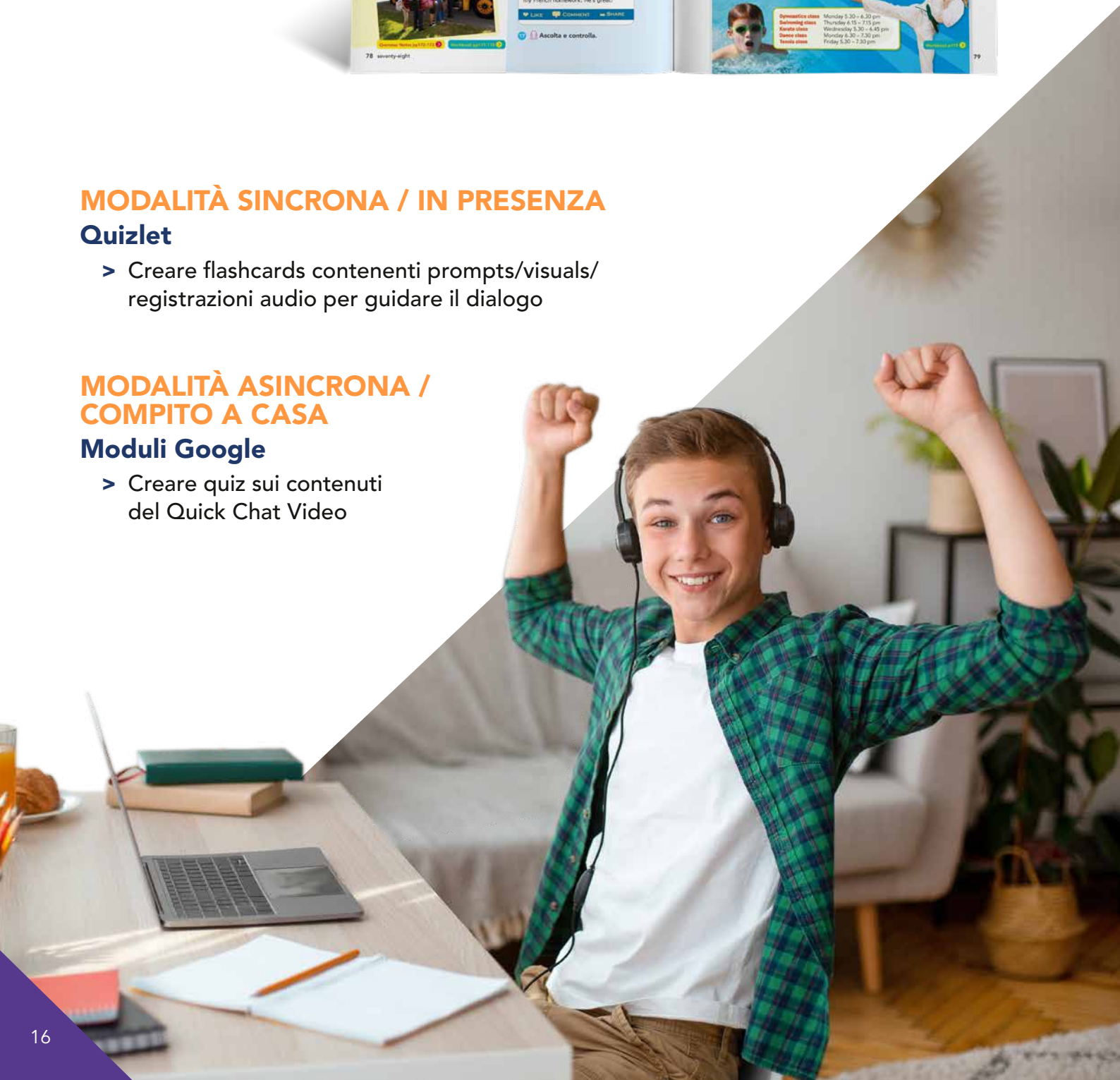
MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA Quizlet

- Creare flashcards contenenti prompts/visuals/registrazioni audio per guidare il dialogo

MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Moduli Google

- Creare quiz sui contenuti del Quick Chat Video



SEZIONE

CULTURE AND SKILLS Reading

MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

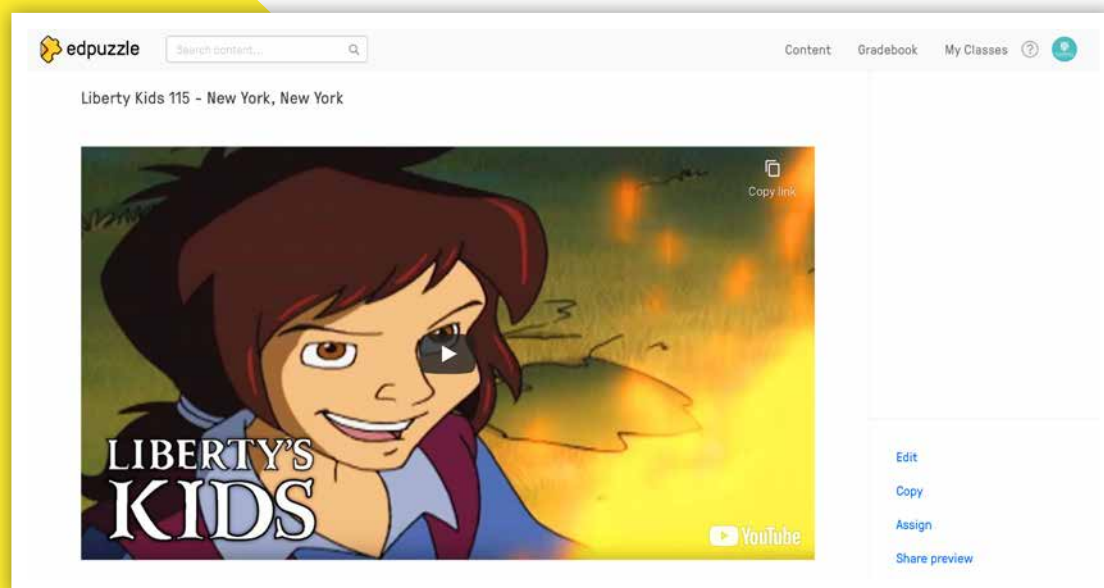
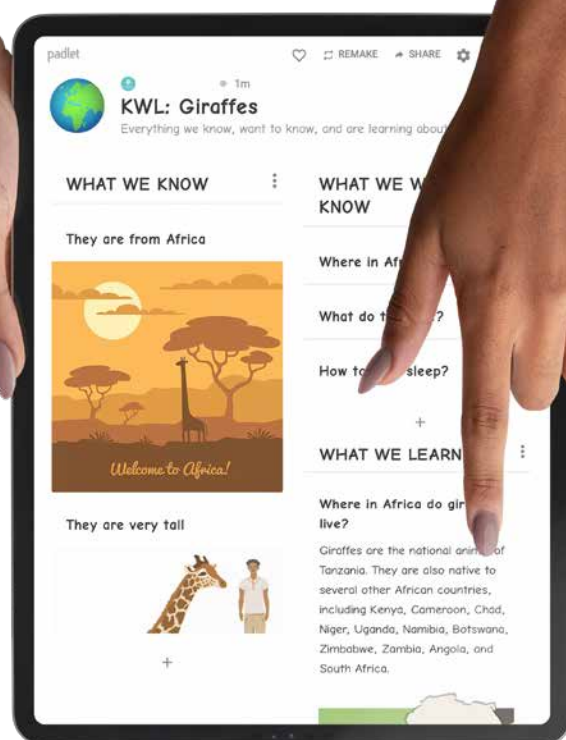
Padlet / Google Jamboard

- > Creare K-W-L charts
- > Mettere in evidenza/anticipare termini nuovi o difficili

Presentazioni Google

Jeopardy (PowerPoint Template)

- > Trasformare in una gara a squadre la comprensione e la manipolazione dei contenuti del testo



MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Edpuzzle

- > domande di comprensione inserite in video di civiltà

Padlet / Google Jamboard

- > Attività di riordino dei paragrafi del testo



SEZIONE LIFE COMPETENCY

MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Genially

Canva

- > Creare poster per illustrare le life competencies in oggetto
- > Creare infografiche, cartoline virtuali, slogan per la promozione delle life competencies



ESAME DI STATO

Presentazione orale

- Creare un portfolio digitale sfogliabile

- Creare mappe mentali per organizzare graficamente i contenuti in vista della prova orale

- Creare tour virtuali e presentare immagini interattive a supporto dell'esposizione orale





Didattica Digitale

Integrata

GO global





CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Better Learning