



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Guida alla Didattica Digitale Integrata

goglobal



A cura di Patrizia Marinangeli

Better
Learning

GOglobal



Introduzione

La presente guida intende fornire alcuni suggerimenti su come usare le *Unit* e i materiali del libro di testo *Go Global* nell'ambito della Didattica Digitale Integrata.



I suggerimenti che seguono si basano su un mix di didattica sincrona e asincrona, che comprende:

- > videolezioni online
- > classe virtuale, blog, forum di discussione, bacheche multimediali moderate dall'insegnante
- > compiti collaborativi da svolgere in modalità asincrona, seguendo le indicazioni date dal docente
- > studio e compiti individuali, da svolgere in modalità asincrona, seguendo le indicazioni del docente

Il modello proposto si basa sul principio che le video lezioni sincrone sono l'ideale per attività di *debate* e per chiarire i dubbi dei discenti, mentre le attività asincrone offrono l'opportunità di attivare numerose altre abilità e competenze, organizzative, di ricerca e collaborazione.



Strumenti utili per le lezioni

Condivisione schermo	Chat	Lavagne interattive condivise	
<p>Ideale per:</p> <ul style="list-style-type: none">> mostrare il libro di testo e fare esercizi insieme> mostrare istruzioni> mostrare immagini o stimoli per la discussione	<p>Ideale per:</p> <ul style="list-style-type: none">> <i>brainstorming</i> veloce a inizio lezione> ripasso del lessico> risoluzione rapida di problemi tecnici> condivisione veloce di link	<p><i>Jamboard</i> e simili</p> <p>ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> prendere e condividere appunti> condividere <i>post-it</i> per attività di <i>brainstorming</i>	





Strumenti di scrittura collaborativa

Google Docs

Google Slides

Google Sheets

Ideali per:

- > lavorare a coppie o in piccoli gruppi anche a distanza, per poi condividere con il resto della classe
- > presentare un progetto al resto della classe

Questionari e Quiz interattivi

Google Forms

Kahoot

Socrative

Mentimeter

Ideali per:

- > quiz veloci, con o senza controllo delle risposte degli alunni
- > ripasso di argomenti già visti



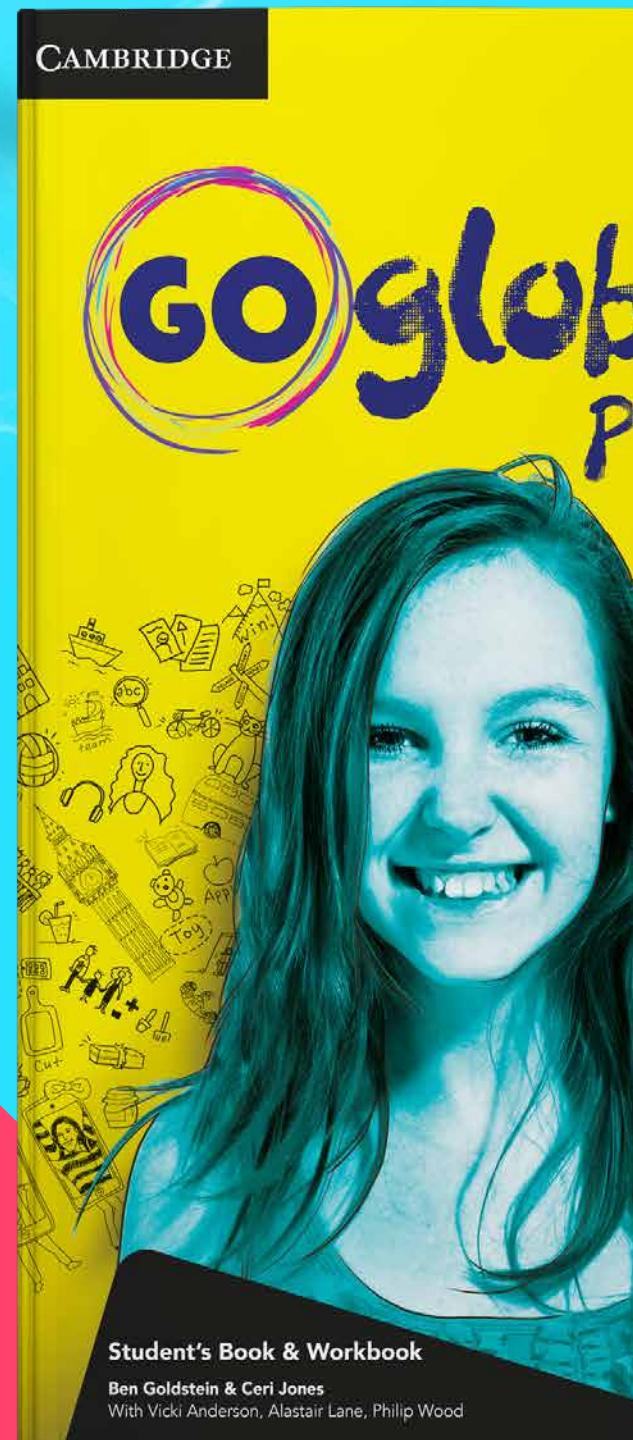
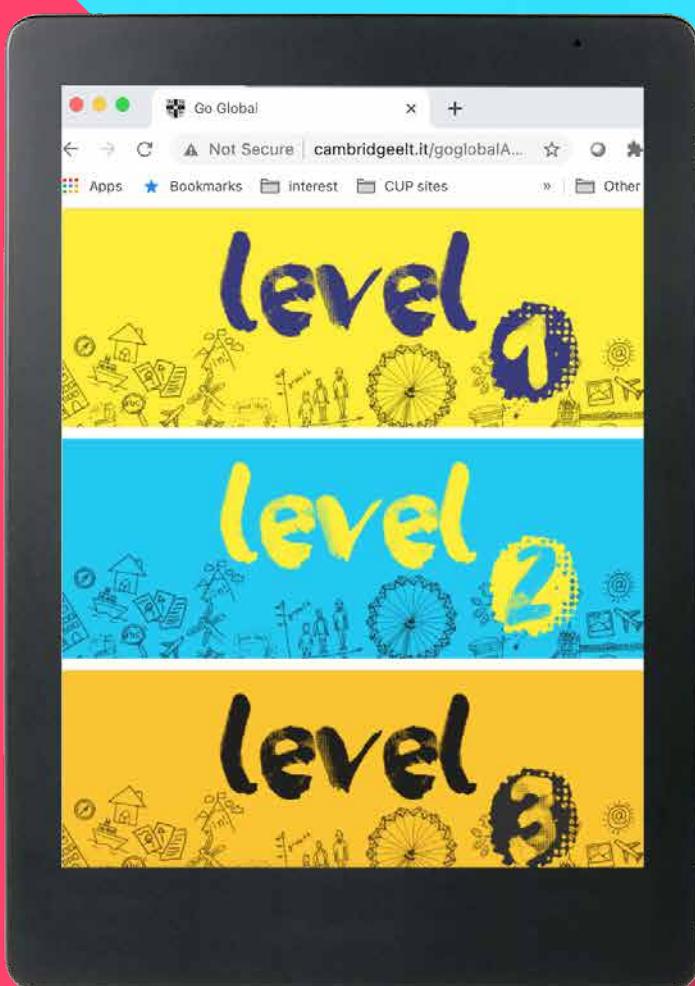
Strumenti utili per le attività da svolgere in didattica asincrona

Classe virtuale o blog	Strumenti audio e video	Strumenti di scrittura collaborativa	Questionari e Quiz asincroni
<p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> discussioni asincrone su tematiche affrontate in videolezione	<p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> creare videotutorial per gli alunni> aumentare lo <i>Student Talking Time</i> anche a distanza> utilizzare gli strumenti multimediali per documentare o presentare argomenti o tematiche	<p><i>Google Docs</i> <i>Google Slides</i> <i>Google Sheets</i> Strumenti di Office 365 Strumenti Apple iWorks (<i>Pages</i>, <i>Keynote</i>, <i>Numbers</i>)</p>	<p><i>Google Forms</i></p> <p>Ideali per:</p> <ul style="list-style-type: none">> creare questionari da sottoporre agli studenti> chiedere agli studenti di creare questionari da sottoporre ai compagni o ai <i>penfriend</i>





La guida pratica





my.bsmart.it/#/books/9278?page=53

Apps Bookmarks interest CUP sites Other Books

Go global 3

4 I've already asked my parents

Film Story

The friends need to raise more money for their trip.

Kerry We need to talk about money. We've only got another two weeks!

Brad I know, and I'm really worried. I've only earned £200.

Kerry I'm a bit nervous about it, too. Look – I've just added up all our money – we haven't earned much money since the bungee jump.

Sam But what can we do? We've done lots of sponsored activities, we can't do any more. We've already asked people for money.

Brad Have you done any babysitting yet, Sam?

Sam Yes, I have. But only twice – so I haven't earned much money yet.

Brad What about you, Kerry? How long have you had your paper round?

Kerry Not long. I've only had it for two weeks.

Brad OK, we need some more ideas.

Kerry Maybe Sally was right. Maybe we need to ask our parents. We have tried to earn the money!

Sam Actually, I've already asked my parents. They said OK. But I was embarrassed.

Kerry Why?

Sam Well, I wanted to do it without their help.

Kerry I feel the same. But there's no other way ...

Real Language

Not long – Non da molto.
There's no other way ... – Non c'è altro modo.

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

Una veloce panoramica della struttura del corso, e di come può essere utilizzato al meglio in DDI



SEZIONE VIDEO / DIALOGO



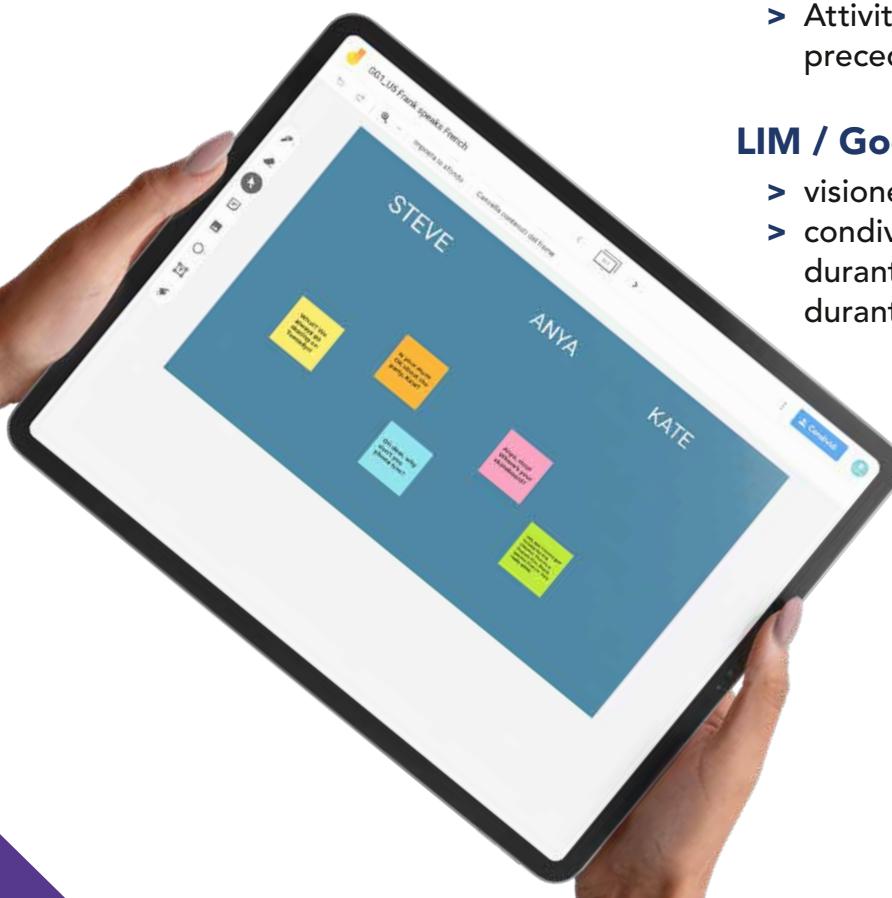
MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA ATTIVITÀ PRELIMINARE:

Padlet / Google Jamboard

- > Attività di brainstorming per richiamare episodi precedenti e ipotizzare sviluppi della trama

LIM / Google Meet

- > visione del video in classe tramite LIM
- > condivisione dello schermo del docente durante il collegamento tramite Google Meet durante la riproduzione del video



ATTIVITÀ POST-VISIONE

Padlet / Jamboard

- > Riordinare sequenze
- > Attribuire frasi a personaggi
- > Completare battute con struttura grammaticale nel focus

MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

FLIPPED CLASSROOM: Assegnare la visione del video come attività preliminare da svolgere a casa

Gli alunni guardano il video sui loro dispositivi (PC, tablet, smartphone), tramite il libro digitale (accedendo alla piattaforma bSmart) o tramite link fornito dal docente tramite Google Classroom.

ATTIVITÀ EXTRA:

Modulo Google con il quale verificare

- > Comprensione del dialogo
- > Individuazione delle nuove strutture grammaticali che si incontreranno nella Unit

Fluency Tutor (estensione di Google Chrome per GSuite)

- > Gli alunni registrano la propria prova di lettura e il docente fornisce feedback e valutazione in modalità asincrona



SEZIONE

VOCABULARY



MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Jamboard

- > Brainstorming per richiamare lessico già noto
- > Collegamento sinonimi/contrari

Learningapps / Wordwall

- > Memo games



MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Wordwall

Learningapps

Quizlet

- > Esercizi interattivi e giochi per l'apprendimento e il consolidamento del nuovo lessico

Word Cloud Art

- > Nuvole di parole



FLIPPED CLASSROOM: pre-insegnare nuovo lessico invitando gli alunni a individuare tutte le parole contenute nella "nuvola" prima di affrontarlo in una lezione sincrona

SEZIONE GRAMMAR



MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Grammar videos di Go Global

Presentazioni Google / PowerPoint

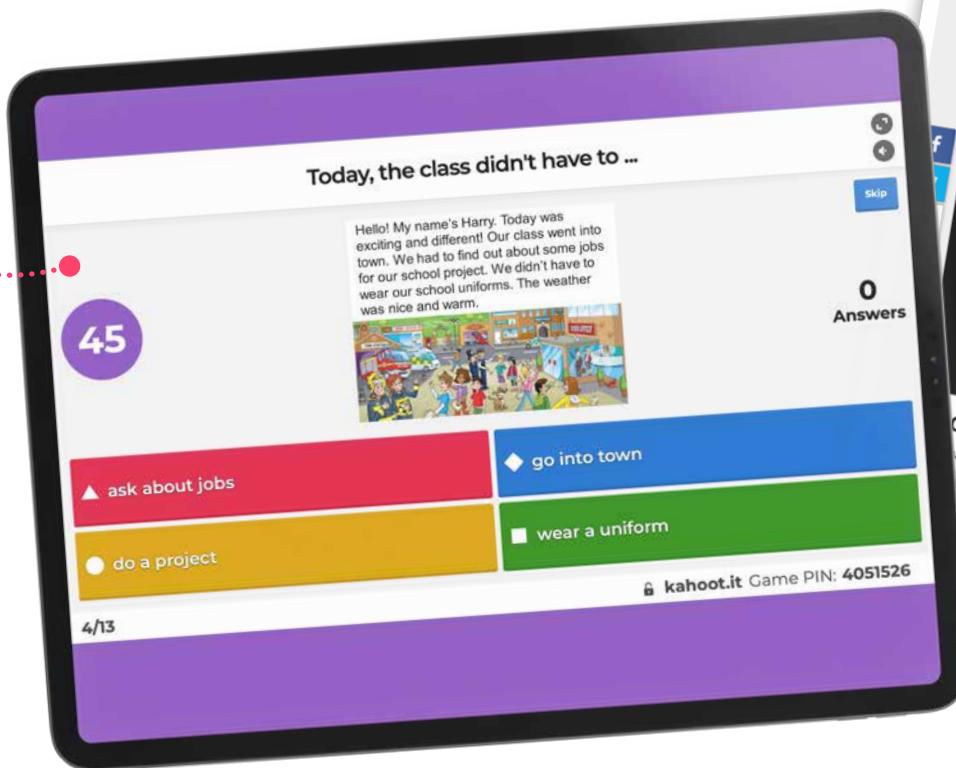
- L'insegnante spiega la regola grammaticale con il supporto di immagini, animazioni, file audio e video

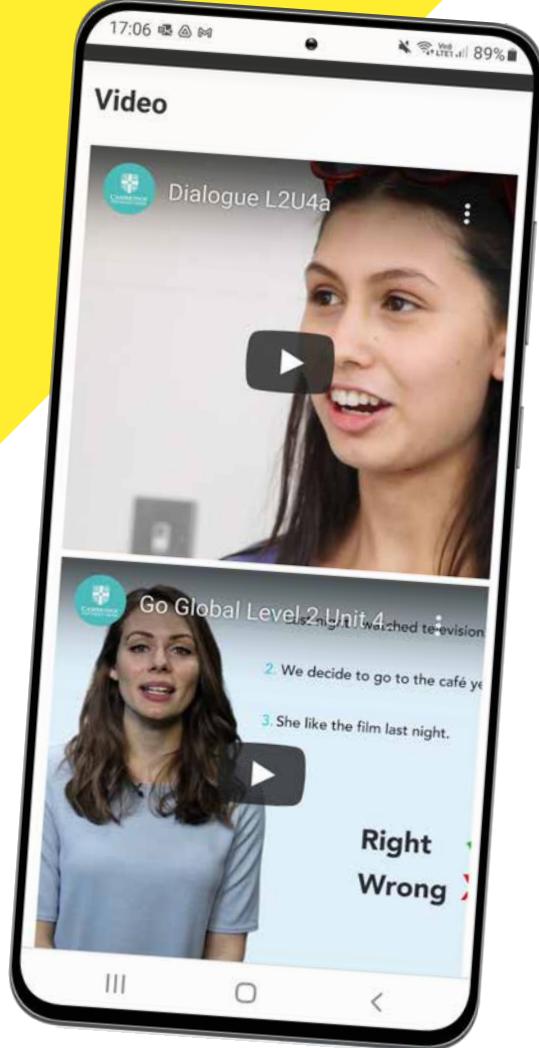
GAMIFICATION: utilizzare i contenuti di Go Global per creare esercizi interattivi e giochi, oppure utilizzare quelli reperibili in rete

Wordwall



Kahoot





MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

FLIPPED CLASSROOM: assegnare la visione dei video di spiegazione grammaticale come compito da svolgere prima della lezione sincrona. Il video può anche essere modificato tramite **Edpuzzle** (webapp gratuita), con l'inserimento di domande che accertino la comprensione di quanto lo studente ha visto, o per verificare che il compito sia stato effettivamente svolto.

FLIPPED CLASSROOM + PEER TUTORING: assegnare a uno studente il compito di illustrare al resto della classe, nel corso della lezione successiva, il contenuto della spiegazione grammaticale vista in modalità flipped

- > **Youtube / Vimeo** (piattaforme per il reperimento dei video)
- > **Screencast-o-matic** (software per la registrazione dello schermo del docente)
- > **Mindmeister** (estensione di Google Chrome per la creazione di mappe digitali)

LearningApps
Flippity
Genially

SEZIONE FUNCTIONS

MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Quizlet

- > Creare flashcards contenenti prompts/visuals/registrazioni audio per guidare il dialogo

MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Moduli Google

- > Creare quiz sui contenuti del Quick Chat Video



SEZIONE

CULTURE AND SKILLS

Reading

MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

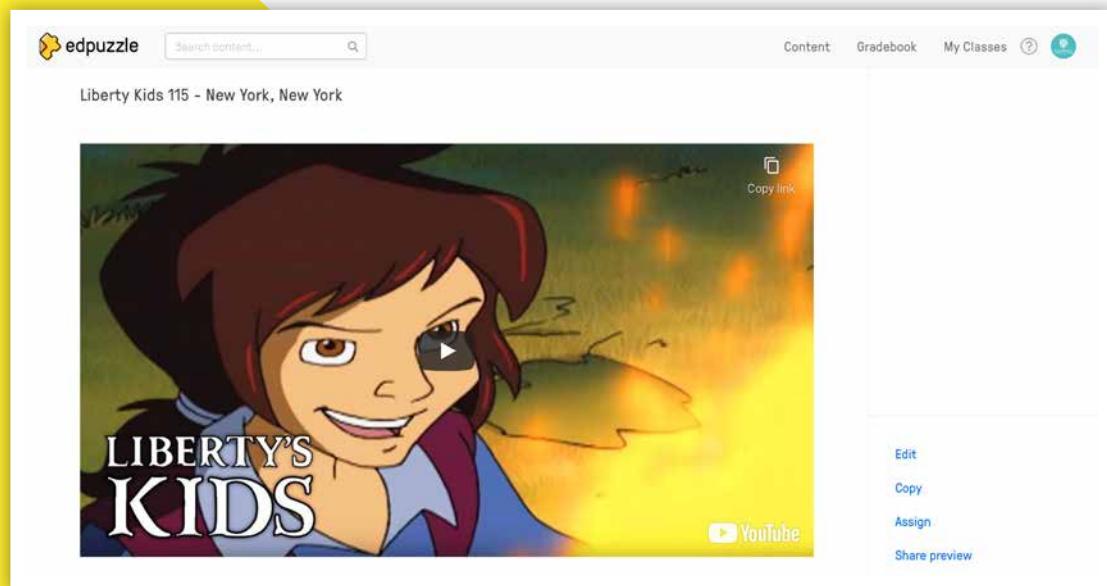
Padlet / Google Jamboard

- > Creare K-W-L charts
- > Mettere in evidenza/anticipare termini nuovi o difficili

Presentazioni Google

Jeopardy (PowerPoint Template)

- > Trasformare in una gara a squadre la comprensione e la manipolazione dei contenuti del testo



MODALITÀ ASINCRONA / COMPITO A CASA

Edpuzzle

- > domande di comprensione inserite in video di civiltà

Padlet / Google Jamboard

- > Attività di riordino dei paragrafi del testo



SEZIONE LIFE COMPETENCY

MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Genially

Canva

- > Creare poster per illustrare le life competencies in oggetto
- > Creare infografiche, cartoline virtuali, slogan per la promozione delle life competencies





MODALITÀ SINCRONA / IN PRESENZA

Flipsnack

- ## ➤ Creare un portfolio digitale sfogliabile

Mindmeister / Canva / Genially

- > Creare mappe mentali per organizzare graficamente i contenuti in vista della prova orale

Thinglink

- Creare tour virtuali e presentare immagini interattive a supporto dell'esposizione orale







Didattica Digitale

Integrata

GO global



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Better Learning